

1. Basisoplysninger

Mønsted Skole , SFO

0.kl-3.kl

2. Udmøntningen af emnerne i børnepolitikken: Lys I Øjnene.

- Børn og unges udvikling og læring
- Fællesskaber
- Sundhedsfremme og tidlig indsats
- Forældre
- Sammenhæng og udsyn

I vores SFO udmønter vi de pædagogisk emner på følgende måde:

- Vi ser det enkelte barns behov og vi tager udgangspunkt i deres ønsker om aktiviteter m.m. og laver derudover et varieret tilbud til sfo børnene
- Vi er med til at styrke fællesskabet på tværs af køn og alder, vi er aktive i at finde gode legeaftaler.
- Hvis børnene har haft det svært tager vi os tid til at sætte os og snakke med børnene om de problemer eller udfordringer de har
- Vi forsøger at tilbyde varieret og nyt mad på bål i vores skovhytte.
- Vi har en daglig dialog med lærerne om enkelte børn og de udfordringer vi oplever i sfo tiden
- Vi vægter daglig dialog med forældre højt og forsøger at finde tid til at snakke med alle de, der har behov for det. Uoverensstemmelser bliver taget mundtligt eller skrifteligt hurtigst muligt

Mål for:

- Samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning:
- Samarbejde mellem skole og hjem:
- Vores mål er:

Vi tilbyder som pæd. Personale "interessetid", i den sidste skoletime imellem 13-14 hvor der bliver en glidende overgang til SFO. Vi vægter en positiv dialog både med

forældre og skolens øvrige personale. Det pæd. Personale er også en del af skoletiden, idet at alle er som ekstra varme hænder i klasserne i skoletiden.

Overordnet ramme:

- For de pædagogiske aktiviteter:
- For forældresamarbejdet i skolefritidsordning:

- Vores ramme er:

Vi arbejder ud fra vores teamspættebog, og gør alt for at sikre det enkelte barns trivsel, i skole og sfo. Vi søger efter Lys i øjnene hos det enkelte barn hver dag.

I hvilket omfang og på hvilken måde tilbydes:

- Lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden gennem:
- Målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.

- Vi tilbyder:

I interestetiden imellem kl. 13-14 har vi lektiecafe for børnene. Derudover sætter vi os gerne med nogle børn og laver opgaver og læser med dem, ofte i samarbejde med forældrene

Overvejelser om balancen mellem:

- Voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen fokus på medindflydelse

- Vi har gjort følgende overvejelser:

Vi tager løbende snakke med børnene om deres ønsker og ideer. Når vi bestiller varer til det kreative er børnene ofte med til at bestille. Børnene deltager selv aktivt i at finde på fysiske ideer, som det pæd. Personale støtter op om og deltager i.

Sikring af sammenhænge mellem:

- Overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordningen
- Vi har følgende procedure:

Vi deltager i overlevering fra børnehaven, og er i dialog med klasselæreren fra 0.kl. ang de udfordringer der kan være.

Vi deltager i intramødet for de nye forældre kort før skolestart med en præsentation og introduktion til sfo. 7-14 dage før skolestart efter sommerferien åbner sfo'en og giver dermed de nye børn mulighed for at snuse til sfo'en uden at hele skolen er tilstede.

Selvvalgte indsatses:

- Natur og kultur
- Fællesskaber og venskaber
- I vores SFO har vi følgende tiltag:

Vi er beliggende i et stort naturområde og bruger aktivt vores skov og de nærliggende områder. Derudover har vi et par planlagte ture til lokale seværdigheder om året og ellers tager vi børnenes ideer op til revision og udfører de ture, hvis det kan lade sig gøre.

Mål- og indholdsbeskrivelsen revideres sommeren 2018

Målene for Mønsted skole SFO er udarbejdet af:

Mønsted SFO, pæd. Personale

Liselotte Johansen, Jesper Lausten, Carsten Christensen, Henriette Hastrup, Troels Nørgaard