



## GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for:

Mønsted Skole

Udarbejdet (dato):

Revurderet april 2017

Hvad forstår vi ved 'trivsel'?

Trivsel er når elever og lærer er glade for at møde på skolen og at individerne føler sig i balance.

Hvad forstår vi ved 'mobning'?

Mobning er længerevarende drilleri-/chikane, med systematisk nedbrydning af barnet psykisk og fysisk, hvor barnet bliver holdt udenfor fællesskabet.

Manglende trivsel i skolen og blandt eleverne

Hvad forstår vi ved 'konflikter'?

En konflikt er en uenighed mellem flere parter, hvor magtbalancen til dels er lige, hvilket giver en tilstand af "hårdt mod hårdt", med risiko for eskalation.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Sikre optimal trivsel.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Vi tilstræber generelt at skabe en god atmosfære med hyggelige og pæne omgivelser på skolen.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Vi identificerer ”indpiskerne” og etablerer kontakt og samarbejde med forældrene, samtidig med at eleverne bevidstgøres omkring mobbeproblematikken. Der skal løbende gennemføres klasseundervisning, som målrettet går på at afværge mobning, endvidere skal klasserne skabe fællesskab og ansvarsfølelse gennem evaluering og udvikling af klasseværdier og normer.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Ved at gøre eleverne opmærksomme omkring problemstillingen ved mobning, herunder ved at inddrage elevrådet.

Ved at lade eleverne føle et medansvar for at mobning ikke skal begrænse dagligdagen på skolen og i fritiden.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Ved at motivere forældrene til deltagelse i fællesarrangementer og ved løbende at orientere forældrene omkring situationen på skolen, herunder arrangementer med foredrag omkring børnetrivsel mm.

Præge forældrene til at tale pænt om skolen, lærerne, andre børn og forældre.

Opfordre til kontakt blandt barnets venner og klassekammeraters forældre.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi bruger blandt andet redskabet topi.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Ved dagligdags tilfælde skal elever og forældre kunne kontakte klasselærerne/kontaktlærerne og evt. sundhedsplejersken.

I lidt grovere tilfælde kan skoleledelsen og skolepsykologen kontaktes.

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Ved at orientere forældrene omkring arbejdet på skolen og i bestyrelsen.

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?

Ved at give lærerne og pædagogerne tid og rum til at samarbejde ved gensidig orientering på tværs af skolen og SFO/fritidshjem.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Ved at lave en løbende evaluering. Der er trivselundersøgelse årligt.

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...